

LÓGICA COMPUTACIONAL
Ingenierías Informáticas

“Prueba” la lógica

2ª del BII

Curso 2007-08

Escribir el nombre y apellidos de los componentes del **grupo origen**:

Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Titulación

1. Tenemos las siguientes premisas:

P1: “Si apruebas Lógica o Álgebra te regalo la moto”

P2: “Apruebas Lógica”

¿Cuál/es de la/s siguiente/s conclusiones es consecuencia lógica de las mismas?

Nota: Pueden ser varias las respuestas correctas

- a) No apruebas Álgebra
- b) No te regalo la moto
- c) Te regalo la moto
- d) Te regalo la moto y una bici
- e) Te regalo la moto o una bici

Grupo origen	Grupo corrector
a) b) c) d) e)	a) b) c) d) e)

2. Clasifica semánticamente las sentencias: S1, S2 y S3, poniendo **X** en la casilla apropiada:

S1: “Aprobaré Lógica o no la aprobaré”.

S2: “Los abogados trabajan más que los médicos”.

S3: “Sólo si llevas zapatos pasas al restaurante, no obstante, para pasar al restaurante es necesario llevar zapatos”

S4: “No sucede que haya camas en el hotel o que no las haya”.

Sentencia	Tautología	Contradicción	Contingencia
S1	Grupo origen <input type="checkbox"/> Grupo corrector <input type="checkbox"/>	Grupo origen <input type="checkbox"/> Grupo corrector <input type="checkbox"/>	Grupo origen <input type="checkbox"/> Grupo corrector <input type="checkbox"/>
S2	Grupo origen <input type="checkbox"/> Grupo corrector <input type="checkbox"/>	Grupo origen <input type="checkbox"/> Grupo corrector <input type="checkbox"/>	Grupo origen <input type="checkbox"/> Grupo corrector <input type="checkbox"/>
S3	Grupo origen <input type="checkbox"/> Grupo corrector <input type="checkbox"/>	Grupo origen <input type="checkbox"/> Grupo corrector <input type="checkbox"/>	Grupo origen <input type="checkbox"/> Grupo corrector <input type="checkbox"/>
S4	Grupo origen <input type="checkbox"/> Grupo corrector <input type="checkbox"/>	Grupo origen <input type="checkbox"/> Grupo corrector <input type="checkbox"/>	Grupo origen <input type="checkbox"/> Grupo corrector <input type="checkbox"/>

3. Demuestra si el siguiente argumento es correcto o no por el **método del contraejemplo** (aplica el método en las casillas vacías debajo del argumento y escribe el resultado en a) y/o b).

P1: $p \wedge r \rightarrow \neg q$	P2: $r \rightarrow p \wedge q$	P3: $\neg p \rightarrow r$	Q: p
Grupo origen			
a)	Interpretación contramodelo ={ }		
b)	Interpretación modelo ={ }		
Grupo corrector			
a)	Interpretación contramodelo ={ }		
b)	Interpretación modelo ={ }		

4. ¿Qué podemos decir del siguiente conjunto de sentencias A?

A = {Si estudio apruebo. Si no estudio, no apruebo. Estudio. No apruebo.}

Grupo origen	Grupo corrector
CONSISTENTE <input type="checkbox"/>	CONSISTENTE <input type="checkbox"/>
INCONSISTENTE <input type="checkbox"/>	INCONSISTENTE <input type="checkbox"/>

Escribir el nombre y apellidos de los componentes del **grupo que lo corrige**:

Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Titulación